

全日制**普通科**「情報コース」設置校
実践報告

102教室！
16：30！

【キーワード】

Society5.0 , iPad , micro:bit

千葉県立佐倉南高等学校
浅見 智峰

こんにちは。

~~ただいま!~~

昨年の反省

と

今年の紹介

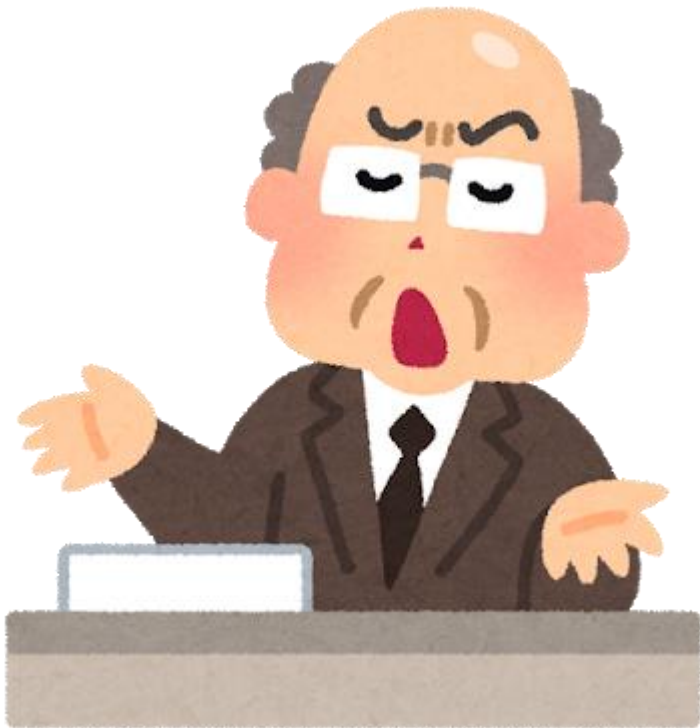
それはある日の

X day

偉い人は
言いました

佐倉南高校

で採用だ！



- 全日制の普通科
- 偏差値ギリギリ
- 定員割れ

なるほど？

h?

情報 コース？

どれどれ?

1年生

- 社会と情報

2年生

- 情報の科学
- 情報デザイン
- 情報の表現と管理

3年生

- 情報テクノロジー
- 表現メディアの編集と表現
- 情報コンテンツ実習
- 課題研究

なんか
いっぱいある?!

時間はない!

(出張は40回ほど) (それ以外はグラウンド)

(3年生:担任) (分掌1:教務)

(分掌2:進路) ???????

調査書、要録、成績管理、ICTのお世話、etc...

人もいない！

(療休と講師。不足する人員。)

生徒だって
たまたまに居ない!

(※当時)

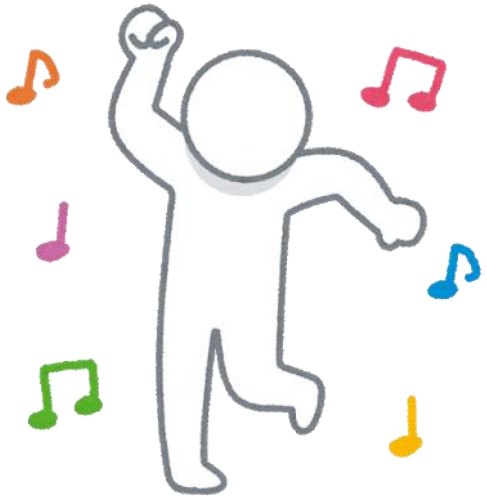


でも!



やったぜ!





ここは！



天国だ!!!



(※画像はイメージです)

教科情報が、

18単位だと!!

(※普通科です)

やりたい授業は、

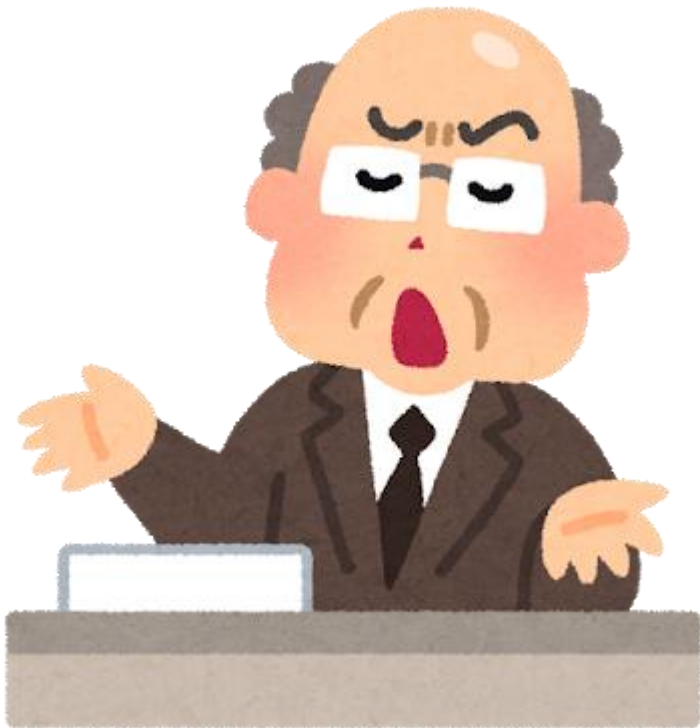
ここにある!!



～2年後～

偉い人は
言いました

「3部制に
移行します」



「情報コースは
無くなります」





I... I I...?

時間なすぎ

!!!

誰か!!!

叫びを!!!

聞いて聞いて

!!!

※何か残したい

と聞いたのが

昨年の話

気持ちを
込めすぎ!

※発表しきれなかった

昨年のキーワード（多過ぎ）

• 授業計画

- 共通教科情報（**社情・情科**）
- 専門教科情報（**情報テクノ**研）
- 実践報告（実際に何をやっているか）

• society5.0

- Arduino(マイコン)
- **センサー・IoT**
- PDCA

• 共生社会

- オリンピック/パラリンピック

- 異校種連携（特別支援）

- **主体的で対話的で深い学び**

- **情報活用能力**（組み合わせる力）

- **構造理解**

- プログラミング

• 新たな価値の創造

- G-suite(Google Classroom)

- 予測困難な社会で未来を作る

- (私の考える)情報科の視点

- **授業アップデートの重要性**

今年はい!

今年のキーワード (分科会：Aの1)

• **Society5.0**

• **iPad**をねだった話

• **Arduino, micro:bit**

• センサー・**IoT**

• 共生社会

• 構造理解

• **プログラミング**

• **授業のVerアップ!!**

• **新学習指導要領**

• 情報活用能力 (組み合わせる力)

Aのり!

Society5.0 にむけた、
iPad と micro:bit 授業実践

あじあ

Aのい

次代の担い手を育てたい！

あじ